

**Síntese da Planificação da Disciplina de Educação Física do 5º Ano**

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
Avaliação Diagnóstica Atletismo/Resistência Jogos Pré-desportivos Ginástica de solo e aparelhos Desportos náuticos - Remo e Vela	<i>Procedimental – 60 %.</i> Comportamento motor. Aplicação dos conhecimentos técnicos e táticos. <i>Cognitivo – 10 %.</i> Conhecimento de história, regras, aspetos técnicos e táticos das várias modalidades.	70%
	<i>Atitudinal</i>  Autonomia – 5% Responsabilidade- 5% Empenho-5%, Cooperação e Participação -10% Sociabilidade – 10%	30 %
<b>Classificação final do 1.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
Ginástica de solo e aparelhos/Flexibilidade/Força Atletismo/Resistência Futebol Desportos náuticos - Remo e Vela	<i>Procedimental – 60 %.</i> Comportamento motor. Aplicação dos conhecimentos técnicos e táticos. <i>Cognitivo – 10 %.</i> Conhecimento de história, regras, aspetos técnicos e táticos das várias modalidades.	70 %
	<i>Atitudinal</i>  Autonomia – 5% Responsabilidade- 5% Empenho-5%, Cooperação e Participação -10% Sociabilidade – 10%	30 %
<b>Classificação final do 2.º Período:</b> (Critérios de avaliação no 2.º período X 0,5) + (0,5 X Classificação do 1.º período)		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
Atletismo Velocidade/Força Voleibol Basquetebol Desportos náuticos - Remo e Vela	<i>Procedimental – 60 %.</i> Comportamento motor. Aplicação dos conhecimentos técnicos e táticos.	70 %
	<i>Cognitivo – 10 %.</i> Conhecimento de história, regras, aspetos técnicos e táticos das várias modalidades.	
	<i>Atitudinal</i>  Autonomia – 5% Responsabilidade- 5% Empenho-5%, Cooperação e Participação -10% Sociabilidade – 10%	30 %
<b>Classificação final do 3.º Período:</b> (Critérios de avaliação no 3.º período X 0,5) + (0,5XClassificação do 2.º período)		

**Material Básico para a aula:** Sapatilhas, meias de algodão, calção de desporto e camisola de manga curta preferencialmente brancos (ou fato de treino), muda de roupa interior, toalha, chinelos e sabonete.

Integrado nas Atividades Alternativas este ano letivo continuamos integrados no "Projeto dos Desportos Náuticos - Remo, Vela, Canoagem e Surf" com a colaboração da Câmara Municipal de Viana do Castelo. Para a viabilidade da sua concretização, as turmas do 5º e 6º ano dispõem de mais um tempo anexado à aula de Educação Física de 90'. Durante um período letivo, será utilizado para os desportos náuticos, nos outros será utilizado em aula normal de E.F. para permitir o cumprimento do plano curricular. A Planificação Anual apresentada está condicionada pela cedência e rotatividade dos espaços desportivos e do material didático existente.

A Planificação Anual apresentada está condicionada pela cedência e rotatividade dos espaços desportivos e do material didático existente.

Anexo 1

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

DOMÍNIOS		CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO
<b>ATITUDINAL</b>		Responsabilidade, participação, cooperação, , higiene e pontualidade. Cumprimento das regras do regulamento da disciplina.	5ºano, 6ºano ..... <b>30%</b> 7ºano, 8ºano e 9ºano ..... <b>30%</b>
<b>COGNITIVO</b>		Conhecimento das regras de jogo/arbitragem e dos princípios técnico-tático das unidades de ensino lecionadas.	5ºano, 6ºano, ..... <b>10%</b> 7ºano, 8ºano e 9ºano: ..... <b>10%</b>
<b>PROCEDIMENTAL</b>		Evolução da aprendizagem e demonstração das, competências adquiridas.	5ºano, 6ºano: ..... <b>60%</b> 7ºano, 8ºano e 9ºano: ..... <b>60%</b>
Níveis	Avaliação		Critérios de Avaliação
	Qualitativa	Quantitativa	
1	Muito Fraco	0-19 %	O aluno não participa na aula, não coopera com os colegas, tem comportamentos inapropriados, revela falta de assiduidade ( <b>assiduidade inferior a 40%</b> ), falta de pontualidade e de higiene e incumprimento na transição de/para os recintos. O aluno demonstra desconhecimento total dos aspetos cognitivos das modalidades lecionadas. Não apresenta evolução e não atinge as competências mínimas propostas para cada Unidade de Ensino.
2	Não Satisfaz	20 – 49 %	O aluno não participa em pelo menos 70% das aulas, raramente coopera com os colegas, revela alguns comportamentos inapropriados, falta de assiduidade ( <b>assiduidade inferior a 70%</b> ), falta de pontualidade, falta de higiene e incumprimento na transição de/para os recintos. Demonstra poucos conhecimentos dos aspetos cognitivos das modalidades lecionadas, não os aplicando na prática. Apresenta pouca evolução, sem atingir as competências mínimas propostas para cada Unidade de Ensino.
3	Satisfaz	50 – 69 %	O aluno participa em pelo menos 80% das aulas dadas, coopera com os colegas, é assíduo, pontual e cumpre as normas de higiene e de transição para os recintos. Demonstra conhecimentos básicos dos aspectos cognitivos das modalidades lecionadas e aplica alguns, na prática. Apresenta alguma evolução e atinge as competências mínimas propostas para cada Unidade de Ensino.
4	Satisfaz Bastante	70 – 89 %	O aluno participa activamente nas aulas e coopera com os colegas, é assíduo, pontual e cumpre as normas de higiene e de transição para os recintos. Demonstra conhecimentos dos aspectos cognitivos das modalidades lecionadas, e aplica-os na prática. Apresenta evolução significativa no seu comportamento motor e atinge com facilidade as competências propostas para cada Unidade de Ensino.
5	Excelente	90 – 100 %	O aluno participa com grande empenho nas aulas, coopera com os colegas, é assíduo, pontual, cumpre as normas de higiene e de transição para os recintos. Demonstra grandes conhecimentos dos aspectos cognitivos das modalidades lecionadas revelando conhecimentos das regras, aspectos técnicos e táticos e aplica-os na prática. Apresenta grande evolução e atinge com muita facilidade as competências propostas para todas as Unidades de Ensino.

## EB 2,3 Dr. Pedro Barbosa

NOTA: Os alunos que apresentarem Atestado Médico de longa duração, serão sujeitos a uma avaliação teórica de acordo com as Unidades Didáticas abordadas no período letivo correspondente ao Atestado Médico, sendo essa avaliação cognitiva feita através de trabalhos de investigação e/ou testes escritos de avaliação. A avaliação quantitativa será de 60% para o domínio cognitivo e de 40% para o domínio sócio-afectivo.