

## 5º ANO – ENSINO BÁSICO - 2º CICLO

### Síntese da Planificação Pesquisa Tratamento Seleção de Informação

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>DOMÍNIO 1 – B.E. na Pesquisa Seleção e Tratamento de Informação</b></p> <p>Usar as tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.</p> <p>Utilizar guiões de pesquisa e outros materiais para uso da informação.</p>	<p><b>Domínio cognitivo *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes sumativos</li> <li>– trabalhos individuais e de grupo</li> </ul>	<p><b>70%</b></p> <p>65%</p> <p>5%</p>
	<p><b>Domínio atitudinal**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta de aula/grelha de registo</li> </ul>	<p><b>30%</b></p>
<p><b>Classificação final do 1.º Período:</b> traduz a avaliação contínua e globalizante realizada.</p>		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>DOMÍNIO 2 – Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Utilizar adequadamente o computador ou dispositivos electrónicos que processam dados.</p> <p>Gerir a informação num computador ou em dispositivos electrónicos disponíveis.</p>	<p><b>Domínio cognitivo*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes sumativos</li> <li>– trabalhos individuais e de grupo</li> </ul>	<p><b>70%</b></p> <p>65%</p> <p>5%</p>
	<p><b>Domínio atitudinal**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta de aula/grelha de registo</li> </ul>	<p><b>30%</b></p>
<p><b>Classificação final do 2.º Período:</b> traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no anterior.</p>		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>DOMÍNIO 3 – Investigar e Pesquisar. Comunicar e Colaborar</b></p> <p>Desenvolver métodos de trabalho e competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos</p> <p>Produzir trabalhos escritos, com integração de elementos provenientes de diferentes aplicações, nomeadamente das enciclopédias digitais, blogue e documentos da WWW (Internet);</p>	<p><b>Domínio cognitivo*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes sumativos</li> <li>– trabalhos individuais e de grupo</li> </ul>	<p><b>70%</b></p> <p>65%</p> <p>5%</p>
	<p><b>Domínio atitudinal**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observação direta de aula/grelha de registo</li> </ul>	<p><b>30%</b></p>
<p><b>Classificação final do 3.º Período:</b> traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e nos anteriores.</p>		

**\* Indicadores do domínio cognitivo (70%)**

- Aquisição de conhecimentos
- Relação, aplicação e sistematização dos conhecimentos
- Expressão oral e escrita
- Rigor científico

**\*\* Indicadores do domínio atitudinal (30%)**

- **Autonomia (7,5 %)**
- Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
- Persistência na realização das tarefas
- Iniciativa na resolução de problemas/dificuldades
- **Responsabilidade (7,5%)**
- Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
- Cumprimento de prazos
- Assiduidade/Pontualidade
- Auto e heteroavaliação
- Respeito pelas normas de higiene e segurança
- **Empenho/Cooperação e Participação (7,5%)**
- Empenho e realização das tarefas propostas
- Cooperação em trabalhos de grupo
- participação adequada, organizada e contextualizada
- **Sociabilidade (7,5%)**
- Cumprimento das regras estabelecidas
- Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
- Estabelecimento de relações interpessoais
- Solidariedade com os outros

**Material Básico para a aula:**

- . Material de escrita;
- . Caderno diário;
- . Fichas de trabalho;
- . Materiais diversos para uso em atividades práticas, sempre que solicitados pelo professor com a devida antecedência.