

6º ANO – ENSINO BÁSICO - 2º CICLO

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
UNIDADE I – PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS A – trocas nutricionais entre organismo dos animais e o meio. <ul style="list-style-type: none"> · Alimentos como veículo de nutrientes – sistema digestivo · Circulação do ar – sistema respiratório. · Transporte de nutrientes e de oxigénio até às células – sistema circulatório. 	Domínio cognitivo * <ul style="list-style-type: none"> – Testes sumativos – Relatórios de atividades laboratoriais/ testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa. 	70% 60% 10%
	Domínio socioafetivo** <ul style="list-style-type: none"> – Observação direta de aula/grelha de registo. 	30%
Classificação final do 1.º Período: traduz a avaliação contínua e globalizante realizada.		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
A – trocas nutricionais entre organismo dos animais e o meio. (Continuação) <ul style="list-style-type: none"> · Utilização de nutrientes na produção de energia. · Eliminação de produtos da actividade celular – sistema excretor. B – Trocas nutricionais entre o organismo das plantas e o meio. <ul style="list-style-type: none"> · Como se alimentam as plantas. · Importância das plantas para o mundo vivo. C – Transmissão da vida <ul style="list-style-type: none"> · Reprodução humana e crescimento. · Reprodução nas plantas. 	Domínio cognitivo* <ul style="list-style-type: none"> – Testes sumativos – Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa 	70% 60% 10%
	Domínio socioafetivo** <ul style="list-style-type: none"> – Observação direta de aula/grelha de registo 	30%
Classificação final do 2.º Período: traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no anterior.		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
UNIDADE II – AFRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO. A – Os microrganismos. B – Higiene e problemas sociais	Domínio cognitivo* <ul style="list-style-type: none"> – Testes sumativos – Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa 	70% 60% 10%
	Domínio socioafetivo** <ul style="list-style-type: none"> – Observação direta de aula/grelha de registo 	30%
Classificação final do 3.º Período: traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e nos anteriores.		

*** Indicadores do domínio cognitivo (70%)**

- Aquisição de conhecimentos
- Relação, aplicação e sistematização dos conhecimentos
- Expressão oral e escrita
- Rigor científico

**** Indicadores do domínio socioafetivo (30%)**

- **Autonomia (7,5 %)**
- Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
- Persistência na realização das tarefas
- Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades
- **Responsabilidade (7,5%)**
- Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
- Cumprimento de prazos
- Assiduidade/Pontualidade
- Auto e heteroavaliação
- Respeito pelas normas de higiene e segurança
- **Empenho/Cooperação e Participação (7,5%)**
- Empenho e realização das tarefas propostas
- Cooperação em trabalhos de grupo
- participação adequada, organizada e contextualizada
- **Sociabilidade (7,5%)**
- Cumprimento das regras estabelecidas
- Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
- Estabelecimento de relações interpessoais
- Solidariedade com os outros

Material Básico para a aula:

- . Material de escrita;
- . Caderno diário;
- . Fichas de trabalho;
- . Manual da disciplina;
- . Caderno de atividades;
- . Materiais diversos para uso em atividades práticas, sempre que solicitados pelo professor com a devida antecedência.