

## ESCOLA EB 2,3 DR. PEDRO BARBOSA

Nível: Básico Síntese da Planificação da Disciplina de História e Geografia de Portugal – 6ºAno

1.º Período			
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação		
Domínio D: PORTUGAL DO SÉCULO XVII AO SÉCULO XIX	Cognitivo e procedimental Instrumentos base 70%	70%	
Subdomínio 1: O império português, o poder	Testes e trabalhos individuais e de grupo (65%+5%)		
absoluto, a sociedade e a arte no século XVIII	Atitudinal (socioafetivo): Autonomia Responsabilidade	30%	
Subdomínio 2: A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal	Empenho/Cooperação/Participação Sociabilidade		
Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação			

2.º Período			
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação		
Subdomínio 3:	Cognitivo e procedimental	70%	
Portugal na segunda metade do século XIX	Instrumentos base 70%		
	Testes e trabalhos individuais e de		
Domínio E:	grupo (65%+5%)		
PORTUGAL DO SÉC. XX			
Subdomínio 1:	Atitudinal (socioafetivo):	30%	
Da Revolução Republicana de 1910 à	Autonomia		
Ditadura Militar de 1926	Responsabilidade		
	Empenho/Cooperação/Participação		
Subdomínio 2:	Sociabilidade		
O Estado Novo (1933-1974)			
Classificação final do 2.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação			



## ESCOLA EB 2,3 DR. PEDRO BARBOSA

3.º Período			
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação		
Subdomínio 3: O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático Subdomínio 4: Espaços em que Portugal se Integra Domínio F:	Cognitivo e procedimental Instrumentos base 70%  Testes e trabalhos individuais e de grupo (65%+5%)	70%	
Portugal Hoje			
Subdomínio 1: A população Portuguesa  Subdomínio 2: Os lugares onde vivemos  Subdomínio 3: Atividades que desenvolvemos  Subdomínio 4: O mundo mais perto de nós  Subdomínio 5: Lazer e Património	Atitudinal (socioafetivo): Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação/Participação Sociabilidade	30%	

Material básico para a aula:

Caderno diário, Manual e Caderno das Perguntas