

## 2º ciclo

### Síntese da Planificação da Disciplina de Português do 6º Ano

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>Diagnose</b></p> <p><b>Unidades 0 , 1, 2.1 e 2.2</b>  <b>Leitura/Educação literária:</b>            notícia, texto publicitário, texto de enciclopédia e de dicionário, entrevista, roteiro, carta, texto narrativo, conto.  <i>dois contos dos irmãos Grimm;</i>  <i>Chocolate à Chuva ou Rosa, minha irmã</i>  <i>Rosa ou Pedro Alecrim</i></p> <p><b>Expressão/Compreensão do Oral:</b>            reconto oral, antecipação de assunto, apresentação oral, relato, opinião.</p> <p><b>Escrita:</b>            texto narrativo, carta, conectores, texto de opinião, texto biográfico,</p> <p><b>Gramática:</b>            Sinónimos, antónimos, tipos de frase, monossílabo, dissílabo, polissílabo, palavras agudas, graves e esdrúxulas, família de palavras, classe de palavras (nome, adjetivo, determinante, quantificador, pronome, advérbio, preposição), modo indicativo e imperativo, tempos compostos, formas não finitas.</p>	<p>Fichas de avaliação sumativa (duas)</p> <p>Fichas de avaliação da oralidade</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Fichas de gramática</p> <p>Fichas de trabalho</p>	70%
	<p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Empenho/Cooperação e Participação</p> <p>Sociabilidade</p>	30%
<p><b>Classificação final do 1.º Período:</b> Resulta da aplicação dos critérios de avaliação.</p>		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>Unidade 2.2, 2.3</b>  <b>Leitura/Educação literária:</b>            texto narrativo, recursos expressivos, retrato, paráfrase, perífrase, texto</p>	<p>Fichas de avaliação sumativa (duas)</p> <p>Fichas de avaliação da</p>	70%

<p>descritivo. <i>Ulisses ou Contos Gregos; Robinson Crusoe; Ali Babá e os Quarenta Ladrões</i></p> <p><b>Expressão/Compreensão do Oral:</b> reconto oral, antecipação de assunto, apresentação oral, opinião, descrição de ilustração, sentido figurado, facto e opinião, argumentar,</p> <p><b>Escrita:</b> texto narrativo, resumo, descrição, resumo.</p> <p><b>Gramática:</b> Modo condicional e conjuntivo, funções sintáticas (sujeito, predicado, complemento direto, indireto e obliquo, vocativo, predicativo do sujeito, complemento agente da passiva, modificador) interjeições, verbo transitivo e intransitivo, frase ativa e passiva, verbo copulativo,</p>	<p>oralidade Trabalhos individuais/grupo Fichas de gramática Fichas de trabalho</p>	
	<p>Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade</p>	30%
<p><b>Classificação final do 2.º Período:</b> (Critérios de avaliação no 2.º período X 90% ) + (10% Classificação do 1.º período)</p>		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p><b>Unidade 3, 4.1 e 4.2</b> <b>Leitura/Educação literária:</b> texto poético, texto dramático, poema lírico, retrato físico e psicológico, sentimentos, romance tradicional, sílaba métrica, rima toante e consoante. <i>A Nau Catrineta e a Bela Infanta; Primeiro Livro de Poesia; As Naus de verde Pinho; Os Piratas.</i></p>	<p>Uma ficha de avaliação sumativa Fichas de avaliação da oralidade Trabalhos individuais/grupo Fichas de gramática Fichas de trabalho</p>	70 %
<p><b>Expressão/Compreensão do Oral:</b> reconto oral, antecipação de assunto, apresentação oral, reação pessoal.</p> <p><b>Escrita:</b></p>	<p>Autonomia Responsabilidade</p>	30 %

texto poético, texto de opinião, texto informativo, reconto.  <b>Gramática:</b> Discurso direto e indireto, frase simples e complexa, formação de palavras: derivação e composição.	Empenho/Cooperação e Participação Sociabilidade	
<b>Classificação final do 3.º Período:</b> (Critérios de avaliação no 3.º período X 80%) + (Classificação do 2.º período X 10%) + (Classificação do 1.º período X 10%)  <b>Observação:</b> A avaliação sumativa do terceiro período é o resultado do trabalho realizado ao longo do ano.		

<b>Material Básico para a aula:</b> Caderno, manual, caderno de atividades, estojo com material necessário.
--