

**7º ANO – ENSINO BÁSICO - 3º CICLO**  
**Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais**

| <b>1.º Período</b>   |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <b>Unidades Temáticas</b>  | <b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>   |                          |
| <b>Dinâmica externa da Terra<sup>a)</sup></b><br>1. Compreender a diversidade das paisagens geológicas<br>2. Compreender os minerais como unidades básicas das rochas<br>3. Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares<br><br><b>Estrutura e dinâmica interna da Terra</b><br>4. Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra<br>5. Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas | <b>Domínio cognitivo *</b><br>- Testes sumativos<br>- Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa | <b>75%</b><br>60%<br>15% |
|  | <b>Domínio atitudinal**</b><br>- Observação direta de aula/registo de ocorrências  | <b>25%</b>               |
| <b>Classificação final do 1.º Período:</b> A proposta de classificação final traduz a avaliação contínua e globalizante realizada.   |  |                          |

a) Estes conteúdos (1.2. e 3.) serão lecionados no segundo período nas turmas incluídas no projeto "O Maravilhoso Mundo da Areia" .

| <b>2.º Período</b>  |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <b>Unidades Temáticas</b>   | <b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>  |                          |
| <b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b><br>6. Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra<br>7. Interpretar a formação das rochas magmáticas | <b>Domínio cognitivo*</b><br>- Testes sumativos<br>- Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/registo de pesquisa | <b>75%</b><br>60%<br>15% |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>8. Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra</p> <p>9. Conhecer o ciclo das rochas</p> <p>10. Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada</p> <p>11. Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra</p> <p>12. Compreender a estrutura interna da Terra</p> | <p><b>Domínio atitudinal**</b></p> <p>- Observação direta de aula/Registo de ocorrências</p> | <p><b>25%</b></p> |
|--|--|-------------------|

**Classificação final do 2.º Período:** A proposta de classificação final de cada período traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no(s) anterior(es).

| 3.º Período   |   |   |
|---|---|---|
| Unidades Temáticas  | Instrumentos e Critérios de Avaliação   |   |
| <p><b>A Terra conta a sua história</b></p> <p>13. Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra</p> <p>14. Compreender as grandes etapas da história da Terra</p> <p>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p> | <p><b>Domínio cognitivo*</b></p> <p>- Testes sumativos</p> <p>- Relatórios de atividades laboratoriais/ testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa</p> | <p><b>75%</b></p> <p>60%</p> <p>15%</p> |
| <p>15. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra</p>  | <p><b>Domínio atitudinal**</b></p> <p>- Observação direta de aula/Registo de ocorrências</p>  | <p><b>25%</b></p>                       |

**Classificação final do 3.º Período:** A proposta de classificação final de cada período traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no(s) anterior(es)

**Material Básico para a aula:**

- Material de escrita;
- Caderno diário;
- Fichas de trabalho;
- Manual da disciplina;
- Caderno de atividades;
- Materiais diversos para uso em atividades práticas, sempre que solicitados pelo professor com a devida antecedência

**\* Indicadores do domínio cognitivo (75%)**

- Aquisição de conhecimentos
- Relação, aplicação e sistematização dos conhecimentos
- Expressão oral e escrita
- Rigor científico

**\*\* Indicadores do domínio atitudinal**

- **Autonomia (5 %)**
- Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
- Persistência na realização das tarefas
- Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades
- **Responsabilidade (5%)**
- Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
- Cumprimento de prazos
- Pontualidade
- Auto e heteroavaliação
- Respeito pelas normas de higiene e segurança
- **Empenho/Cooperação e Participação (10%)**
- Empenho e realização das tarefas propostas
- Cooperação em trabalhos de grupo
- Intervenção adequada (oportuna e pertinente)
- **Sociabilidade ( 5%)**
- Cumprimento das regras estabelecida
- Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
- Estabelecimento de relações interpessoais
- Solidariedade com os outros