

8º ANO – ENSINO BÁSICO - 3º CICLO
Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais

1.º Período

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>1. Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar.</p> <p>2. Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.</p> <p>3. Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.</p> <p>Ecossistemas</p> <p>4. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas.</p> <p>5. Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.</p>	<p>Domínio cognitivo *</p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa</p>	<p>75%</p> <p>60%</p> <p>15%</p>
	<p>Domínio socioafetivo**</p> <p>- Observação direta de aula/registo de ocorrências</p>	<p>25%</p>
<p>Classificação final do 1.º Período: A proposta de classificação final traduz a avaliação contínua e globalizante realizada.</p>		

2.º Período

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>Ecossistemas</p> <p>6. Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.</p> <p>7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</p> <p>8. Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.</p> <p>9. Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra</p> <p>10. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>11. Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.</p> <p>12. Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas.</p>	<p>Domínio cognitivo*</p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/registo de pesquisa</p>	<p>75%</p> <p>60%</p> <p>15%</p>
	<p>Domínio socioafetivo**</p> <p>- Observação direta de aula/Registo de ocorrências</p>	<p>25%</p>
<p>Classificação final do 2.º Período: A proposta de classificação final de cada período traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no(s) anterior(es).</p>		

3.º Período

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
Gestão sustentável dos recursos 13. Compreender a classificação dos recursos naturais. 14. Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais. 15. Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza. 16. Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território. 17. Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável. 18. Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.	Domínio cognitivo* - Testes sumativos - Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa	75% 60% 15%
	Domínio socioafetivo** - Observação direta de aula/Registo de ocorrências	25%

Classificação final do 3.º Período: A proposta de classificação final de cada período traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no(s) anterior(es)

* Indicadores do domínio cognitivo (75%)

- Aquisição de conhecimentos
- Relação, aplicação e sistematização dos conhecimentos
- Expressão oral e escrita
- Rigor científico

** Indicadores do domínio socioafetivo

- **Autonomia (5 %)**
- Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
- Persistência na realização das tarefas
- Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades
- **Responsabilidade (5%)**
- Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
- Cumprimento de prazos
- Pontualidade
- Auto e heteroavaliação

• Respeito pelas normas de higiene e segurança
• Empenho/Cooperação e Participação (10%)
• Empenho e realização das tarefas propostas
• Cooperação em trabalhos de grupo
• Intervenção adequada (oportuna e pertinente)
• Sociabilidade (5%)
• Cumprimento das regras estabelecida
• Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
• Estabelecimento de relações interpessoais
• Solidariedade com os outros

Material Básico para a aula:

- Material de escrita;
- Caderno diário;
- Fichas de trabalho;
- Manual da disciplina;
- Caderno de atividades;
- Materiais diversos para uso em atividades práticas, sempre que solicitados pelo professor com a devida antecedência