

| 1.º Período | | |
|--|--|-----|
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação | |
| SUSTENTABILIDADE NA TERRA 1 - Explicação e representação das reações químicas <ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas e químicas • Natureza corpuscular da matéria • Estado gasoso • Átomos e moléculas: dois tipos de corpúsculos das substâncias • Substâncias elementares e compostas • A linguagem dos químicos • Iões 2 - Reações Químicas <ul style="list-style-type: none"> • Investigando algumas reações químicas • As reações químicas como rearranjos de átomos • Explicação e representação das reações químicas | Domínio cognitivo <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação formativas e sumativas - Fichas de trabalho - Trabalhos laboratoriais e de pesquisa/seleção de informação - Observação em contexto de sala de aula: participação, respostas adequadas, uso de termos científicos corretos na linguagem escrita e oral. - Organização do Caderno diário - Trabalhos de casa | 75% |
| | Domínio Atitudinal (Socioafetivo)* | 25% |
| Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação | | |

| 2.º Período | | |
|---|--|-----|
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação | |
| SUSTENTABILIDADE NA TERRA 3 - A massa e a velocidade das reações químicas <ul style="list-style-type: none"> • Conservação da massa: Lei de Lavoisier • Acerto de equações químicas • Velocidade das reações químicas • As soluções aquosas e o seu carácter ácido, básico ou neutro • O pH das soluções • Reações entre soluções ácidas e básicas • Reações de precipitação 4 - Som e Luz <ul style="list-style-type: none"> • Produção e transmissão do som | Domínio cognitivo <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação formativas e sumativas - Fichas de trabalho - Trabalhos laboratoriais e de pesquisa/seleção de informação - Observação em contexto de sala de aula: participação, respostas adequadas, uso de termos científicos corretos na linguagem escrita e oral. - Organização do Caderno diário - Trabalhos de casa | 75% |
| | Domínio Atitudinal (Socioafetivo)* | 25% |
| Classificação final do 2.º Período: (Critérios de avaliação no 2.º período 70%) + (30% Classificação do 1.º período tendo em conta a progressão do aluno) | | |

| 3.º Período | | |
|--|--|-----|
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação | |
| SUSTENTABILIDADE NA TERRA 4 – Som e luz (cont.) <ul style="list-style-type: none"> • Aplicações do som • Propriedades, comportamento e aplicações da luz 5 - Mudança Global <ul style="list-style-type: none"> • Previsão e descrição do tempo atmosférico • Influência da atividade humana na atmosfera terrestre e no clima • Recursos naturais – utilização e consequência • Proteção e conservação da natureza | Domínio cognitivo <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação formativas e sumativas - Fichas de trabalho - Trabalhos laboratoriais e de pesquisa/seleção de informação - Observação em contexto de sala de aula: participação, respostas adequadas, uso de termos científicos corretos na linguagem escrita e oral. - Organização do Caderno diário - Trabalhos de casa | 75% |
| | Domínio Atitudinal (Socioafetivo)* | 25% |
| Classificação final do 3.º Período: (Critérios de avaliação no 3.º período 40%) + (30% Classificação do 2.º período) + (30% Classificação do 1.º período) | | |

Material Básico para a aula:

- Material de escrita (esferográfica, lápis, afia, borracha, régua);
- Caderno diário;
- Fichas de trabalho;
- Manual da disciplina;
- Caderno de Atividades/Livro de exercícios;
- Máquina de calcular.

* Indicadores do domínio sócio afetivo

| |
|--|
| Autonomia (25 %) |
| • Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem |
| • Persistência na realização das tarefas |
| • Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades |
| Responsabilidade (25%) |
| • Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas |
| • Cumprimento de prazos |
| • Pontualidade |
| • Auto e heteroavaliação |
| • Respeito pelas normas de higiene e segurança |
| Empenho/Cooperação e Participação (25%) |
| • Empenho e realização das tarefas propostas |
| • Cooperação em trabalhos de grupo |
| • Intervenção adequada (oportuna e pertinente) |
| Sociabilidade (25%) |
| • Cumprimento das regras estabelecidas |
| • Respeito pelas ideias e opiniões dos outros |
| • Estabelecimento de relações interpessoais |
| • Solidariedade com os outros |