

Síntese da Planificação da Disciplina de História do 8º Ano - 3ºCiclo

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>Domínio: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>Subdomínio: O Expansionismo europeu</p> <p>A Europa antes dos Descobrimentos marítimos dos séculos XV e XVI</p> <p>Portugal: pioneiro da expansão europeia</p> <p>Rumos da expansão quatrocentista: a conquista de Ceuta</p> <p>Descobrimientos e conquistas no período henriquino</p> <p>A descoberta da Costa ocidental africana</p> <p>A política expansionista de D. João II</p> <p>D. Manuel I : chegada à Índia e ao Brasil</p> <p>O Império português em África</p> <p>O Império português no Oriente</p> <p>O império português na América</p> <p>O Império espanhol</p> <p>O comércio à escala mundial</p> <p>A circulação de produtos e as suas repercussões no quotidiano</p> <p>A União Ibérica e a restauração da Independência</p> <p>A disputa dos mares</p> <p>A União Ibérica</p> <p>A ascensão económica e colonial da Europa do Norte</p> <p>A restauração da Independência de Portugal</p> <p>Subdomínio 2: Renascimento, Reforma e Contrarreforma</p> <p>O Renascimento e a formação da mentalidade moderna</p> <p>O Humanismo</p> <p>Alargamento da compreensão da natureza</p>	<p>Cognitivo e procedimental Instrumentos base 75% Testes e trabalhos individuais e de grupo (65 %+ 10%)</p>	<p>75 %</p>
	<p>Atitudinal (socioafetivo): Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação/Participação Sociabilidade</p>	<p>25 %</p>

<p>A arte renascentista: a arquitetura</p> <p>A arte renascentista: a pintura e a escultura</p> <p>Persistência do gótico em Portugal</p> <p>O tempo das reformas religiosas</p> <p>As igrejas protestantes</p> <p>A reação da Igreja Católica à reforma protestante</p> <p>A contrarreforma na Península Ibérica</p>		
<p>Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação</p>		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>Domínio: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>Subdomínio 1 : O Antigo regime europeu: regra e exceção</p> <p>O poder absoluto</p> <p>A sociedade de ordens</p> <p>A economia no Antigo Regime europeu</p> <p>A afirmação política da Holanda e da Inglaterra nos séculos XVII e XVIII</p> <p>A afirmação das burguesias holandesa e inglesa</p> <p>Portugal na 1ª metade do século XVII</p> <p>A economia portuguesa na 1ª metade do século XVIII</p> <p>A arte barroca</p> <p>A revolução científica na Europa</p> <p>Subdomínio 2 : Um século de mudanças : o século XVIII</p> <p>As ideias iluministas</p> <p>A governação do marquês de Pombal</p> <p>Modernização do ensino</p> <p>Urbanismo pombalino</p> <p>Domínio : O arranque da Revolução Industrial e o</p>	<p>Cognitivo e procedimental Instrumentos base 75% Testes e trabalhos individuais e de grupo (65 %+ 10%)</p>	<p>75 %</p>
	<p>Atitudinal (socioafetivo): Autonomia Responsabilidade Empenho/Cooperação/Participação Sociabilidade</p>	<p>25 %</p>

<p>triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>Subdomínio: Da Revolução Agrícola à revolução Industrial</p> <p>A modernização agrícola na Holanda e na Inglaterra, no final do século XVIII</p> <p>Revolução Agrícola e mudanças demográficas em Inglaterra, no final do século XVIII e início do século XIX</p> <p>A Revolução Industrial na Inglaterra</p> <p>A revolução Industrial: a “Idade do Vapor”</p>		
<p>Classificação final do 2.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação</p>		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>Domínio: O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>Subdomínio: Revoluções e Estados liberais conservadores:</p> <p>Uma revolução precursora: os EUA</p> <p>A Revolução francesa</p> <p>As conquistas da Revolução</p> <p>A Revolução Liberal Portuguesa</p> <p>Do descontentamento à Revolução de 1820</p> <p>A independência do Brasil</p> <p>A guerra civil</p> <p>O triunfo da monarquia constitucional</p>	<p>Cognitivo e procedimental</p> <p>Instrumentos base 75%</p> <p>Testes e trabalhos individuais e de grupo (65 %+ 10%)</p>	<p>75 %</p>
<p>Domínio: A civilização industrial no século XIX</p> <p>Subdomínio: mundo industrializado e países de difícil industrialização</p> <p>A 2ª fase da industrialização</p> <p>A 3ª fase da industrialização</p> <p>O liberalismo económico</p> <p>Modificações no quotidiano</p> <p>O triunfo do cientismo</p> <p>A arquitetura do ferro</p> <p>O impressionismo</p>	<p>Atitudinal (socioafetivo):</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Empenho/Cooperação/Participação</p> <p>Sociabilidade</p>	<p>25 %</p>

<p>Os novos modelos culturais</p> <p>Portugal: da instabilidade política à Regeneração</p> <p>A política regeneradora e as tentativas de modernização</p> <p>A tímida industrialização</p> <p>Alterações nas estruturas sociais</p> <p>Subdomínio: burgueses e proletários, classes médias e camponeses</p> <p>A evolução demográfica no século XIX</p> <p>A evolução urbana no século XIX</p> <p>A afirmação da burguesia</p> <p>O crescimento das classes médias</p> <p>A evolução do operariado</p>		
<p>Classificação final do 3.º Período: Resulta a aplicação da seguinte fórmula: 1º período 30%; 2º período 30%; 3º período 40%.</p>		

Material Básico para a aula: Caderno, manual e livro de exercícios