

Planificação da Oferta Complementar – Cidadania – 9ANO

Tema: Saber ser, Saber estar; Educação Sexual (PRESS)			
Calendarização	Atividade	Competências a desenvolver	Avaliação
Ao longo do ano letivo	<p>Apresentação do papel e funções do DT;</p> <p>Análise dos direitos e deveres dos alunos que constam do RI;</p> <p>Preenchimento das fichas socioeconómicas; autorização de saída da escola;</p> <p>Eleição do delegado e subdelegado de turma;</p> <p>Distribuição dos cacifos;</p> <p>Realização de Assembleias de Turma;</p> <p>Promoção de debates sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas e conduta;</li> <li>- Problemas disciplinares;</li> <li>- Comportamentos saudáveis;</li> <li>- Outros temas que possam surgir, no âmbito do PTT.</li> </ul> <p>Participação e cooperação em tarefas e projetos conjuntos (grupo turma/comunidade escolar)</p> <p><b>Projeto de educação sexual :</b> Realização de fichas do PRESS e/ou visionamento de filmes sobre sexualidade, género e gravidez na adolescência</p> <p><b>Programa de orientação vocacional e profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicação de vários testes vocacionais e respetiva reflexão dos resultados obtidos e linhas de força perceptíveis.</li> <li>- apresentação e explicação da oferta curricular para o ensino secundário.</li> <li>- Análise das cargas horárias e disciplinas dos cursos no ensino secundário.</li> <li>- Realização das Pré-inscrições nos cursos profissionais</li> </ul>	<p>Desenvolver a confiança em si próprio e a auto-estima.</p> <p>Exprimir e fundamentar as suas opiniões.</p> <p>Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.</p> <p>Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros.</p> <p>Fomentar a inclusão</p> <p>Refletir sobre situações com que é confrontado.</p> <p>Melhorar hábitos de convivência social</p> <p>Estimular a participação ativa na escola e na sociedade.</p> <p>Desenvolver hábitos de vida saudáveis.</p> <p>Refletir sobre a adolescência como caminho para a idade adulta</p> <p>Compreender a sexualidade como uma vertente importante da vida.</p> <p>Reconhecer as valências/características pessoais e competências adquiridas.</p> <p>Adquirir informação sobre as possibilidades de prosseguimento de estudos facilitadora da decisão da matrícula no 10º ano</p> <p>Desenvolver competências adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões</p>	<p>Observação direta das intervenções dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes / comportamento;</li> <li>- Participação e empenho na realização das atividades;</li> <li>- Organização e método de trabalho ;</li> <li>- Assiduidade/ pontualidade</li> </ul> <p>Questionário de controlo das aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de auto e hetero avaliação</li> </ul>