

9º ANO – ENSINO BÁSICO - 3º CICLO
Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais

1.º Período

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
Saúde individual e comunitária 1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. 2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. Organismo humano em equilíbrio 3. Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano. 4. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. 5. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano. 6. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano. 7. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. 8. Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano.	Domínio cognitivo * - Testes sumativos - Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa	75% 60% 15%
	Domínio socioafetivo** - Observação direta de aula/registo de ocorrências	25%
Classificação final do 1.º Período: A proposta de classificação final traduz a avaliação contínua e globalizante realizada.		

2.º Período

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
Organismo humano em equilíbrio 9. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. 10. Aplicar medidas de suporte básico de vida. 11. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano. 12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. Organismo humano em equilíbrio 13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo.	Domínio cognitivo* - Testes sumativos - Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/registo de pesquisa	75% 60% 15%
	Domínio socioafetivo** - Observação direta de aula/Registo de ocorrências	25%
Classificação final do 2.º Período: A proposta de classificação final de cada período traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no(s) anterior(es).		

3.º Período

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
Transmissão da vida 14. Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano. 15. Compreender a importância do conhecimento genético.	Domínio cognitivo* - Testes sumativos - Relatórios de atividades laboratoriais / testes teórico-Práticos/Trabalhos de pesquisa	75% 60% 15%
	Domínio socioafetivo** - Observação direta de aula/Registo de ocorrências	25%

Classificação final do 3.º Período: A proposta de classificação final de cada período traduz a avaliação contínua e globalizante realizada nesse período e no(s) anterior(es)

*** Indicadores do domínio cognitivo (75%)**

- Aquisição de conhecimentos
- Relação, aplicação e sistematização dos conhecimentos
- Expressão oral e escrita
- Rigor científico

**** Indicadores do domínio socioafetivo**

• **Autonomia (5 %)**

- Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
- Persistência na realização das tarefas
- Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades

• **Responsabilidade (5%)**

- Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
- Cumprimento de prazos
- Pontualidade
- Auto e heteroavaliação

- Respeito pelas normas de higiene e segurança

• **Empenho/Cooperação e Participação (10%)**

- Empenho e realização das tarefas propostas
- Cooperação em trabalhos de grupo
- Intervenção adequada (oportuna e pertinente)

• **Sociabilidade (5%)**

- Cumprimento das regras estabelecida
- Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
- Estabelecimento de relações interpessoais
- Solidariedade com os outros

Material Básico para a aula:

- Material de escrita;
- Caderno diário;
- Fichas de trabalho;
- Manual da disciplina;
- Caderno de atividades;
- Materiais diversos para uso em atividades práticas, sempre que solicitados pelo professor com a devida antecedência