

3º Ciclo do Ensino Básico

Síntese da Planificação da Disciplina de Educação Física do 9º Ano

| 1.º Período | | |
|--|---|------|
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação | |
| Avaliação Diagnóstica Atletismo/Resistência Basquetebol Futebol | <i>Procedimental – 60 %.</i> Comportamento motor. Aplicação dos conhecimentos técnicos e táticos. <i>Cognitivo – 10 %.</i> Conhecimento de história, regras, aspetos técnicos e táticos das várias modalidades. | 70 % |
| | Atitudinal Autonomia Responsabilidade 10% Empenho, Cooperação 10% Participação, Sociabilidade 10% | 30 % |
| Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação | | |

| 2.º Período | | |
|---|---|------|
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação | |
| Ginástica no solo Voleibol Raquetes Atletismo | <i>Procedimental – 60 %.</i> Comportamento motor. Aplicação dos conhecimentos técnicos e táticos. <i>Cognitivo – 10 %.</i> Conhecimento de história, regras, aspetos técnicos e táticos das várias modalidades. | 70 % |
| | Atitudinal Autonomia Responsabilidade 10% Empenho, Cooperação 10% Participação, Sociabilidade 10% | 30 % |
| Classificação final do 2.º Período: (Critérios de avaliação no 2.º período X 0,5) + (0,5 X Classificação do 1.º período) | | |

| 3.º Período | | |
|---|---|------|
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação | |
| Andebol Dança Ginástica de aparelhos | <i>Procedimental – 60 %.</i> Comportamento motor. Aplicação dos conhecimentos técnicos e táticos. <i>Cognitivo – 10 %.</i> Conhecimento de história, regras, aspetos técnicos e táticos das várias modalidades. | 70 % |
| | Atitudinal Autonomia Responsabilidade 10% Empenho, Cooperação 10% Participação, Sociabilidade 10% | 30 % |
| Classificação final do 3.º Período: (Critérios de avaliação no 3.º período X 0,5) + (0,5XClassificação do 2.º período) | | |

Material Básico para a aula: Sapatilhas, meias de algodão, calção de desporto e camisola de manga curta preferencialmente brancos (ou fato de treino), muda de roupa interior, toalha, chinelos e sabonete.

A Planificação Anual apresentada está condicionada pela cedência e rotatividade dos espaços desportivos e do material didático existente.

EDUCAÇÃO FÍSICA

| DOMÍNIOS | | CRITÉRIOS | | PONDERAÇÃO |
|---------------|-------------------|--|---|--|
| ATITUDINAL | | Responsabilidade, participação, cooperação, assiduidade, higiene e pontualidade. Cumprimento das regras do regulamento da disciplina. | | 5ºano, 6ºano30% 7ºano, 8ºano e 9ºano30% |
| COGNITIVO | | Conhecimento das regras de jogo/arbitragem e dos princípios técnico-tático das unidades de ensino lecionadas. | | 5ºano, 6ºano,10% 7ºano, 8ºano e 9ºano:10% |
| PROCEDIMENTAL | | Evolução da aprendizagem e demonstração das, competências adquiridas. | | 5ºano, 6ºano:60% 7ºano, 8ºano e 9ºano:60% |
| Níveis | Avaliação | | Critérios de Avaliação | |
| | Qualitativa | Quantitativa | | |
| 1 | Muito Fraco | 0-19 % | O aluno não participa na aula, não coopera com os colegas, tem comportamentos inapropriados, revela falta de assiduidade (assiduidade inferior a 40%), falta de pontualidade e de higiene e incumprimento na transição de/para os recintos. O aluno demonstra desconhecimento total dos aspetos cognitivos das modalidades lecionadas. Não apresenta evolução e não atinge as competências mínimas propostas para cada Unidade de Ensino. | |
| 2 | Não Satisfaz | 20 – 49 % | O aluno não participa em pelo menos 70% das aulas, raramente coopera com os colegas, revela alguns comportamentos inapropriados, falta de assiduidade (assiduidade inferior a 70%), falta de pontualidade, falta de higiene e incumprimento na transição de/para os recintos. Demonstra poucos conhecimentos dos aspetos cognitivos das modalidades lecionadas, não os aplicando na prática. Apresenta pouca evolução, sem atingir as competências mínimas propostas para cada Unidade de Ensino. | |
| 3 | Satisfaz | 50 – 69 % | O aluno participa em pelo menos 80% das aulas dadas, coopera com os colegas, é assíduo, pontual e cumpre as normas de higiene e de transição para os recintos. Demonstra conhecimentos básicos dos aspectos cognitivos das modalidades lecionadas e aplica alguns, na prática. Apresenta alguma evolução e atinge as competências mínimas propostas para cada Unidade de Ensino. | |
| 4 | Satisfaz Bastante | 70 – 89 % | O aluno participa activamente nas aulas e coopera com os colegas, é assíduo, pontual e cumpre as normas de higiene e de transição para os recintos. Demonstra conhecimentos dos aspectos cognitivos das modalidades lecionadas, e aplica-os na prática. Apresenta evolução significativa no seu comportamento motor e atinge com facilidade as competências propostas para cada Unidade de Ensino. | |
| 5 | Excelente | 90 – 100 % | O aluno participa com grande empenho nas aulas, coopera com os colegas, é assíduo, pontual, cumpre as normas de higiene e de transição para os recintos. Demonstra grandes conhecimentos dos aspectos cognitivos das modalidades lecionadas revelando conhecimentos das regras, aspectos técnicos e táticos e aplica-os na prática. Apresenta grande evolução e atinge com muita facilidade as competências propostas para todas as Unidades de Ensino. | |

NOTA: Os alunos que apresentarem Atestado Médico de longa duração, serão sujeitos a uma avaliação teórica de acordo com as Unidades Didáticas abordadas no período

EB 2,3 Dr. Pedro Barbosa

letivo correspondente ao Atestado Médico, sendo essa avaliação cognitiva feita através de trabalhos de investigação e/ou testes escritos de avaliação. A avaliação quantitativa será de 60% para o domínio cognitivo e de 40% para o domínio sócio-afectivo.