

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 1 - Energia <ul style="list-style-type: none"> • Energia Cinética e Energia Potencial. • Energia, potência e suas unidades • Calor como medida de energia transferida • Processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação VIVER MELHOR NA TERRA 2 - Em trânsito <ul style="list-style-type: none"> • Segurança e prevenção rodoviárias • Grandezas características dos movimentos • Valores de velocidade e tipos de movimento • Forças e cálculo da resultante de forças 	Domínio cognitivo - Fichas de avaliação formativas e sumativas - Fichas de trabalho - Trabalhos laboratoriais e de pesquisa/seleção de informação - Observação em contexto de sala de aula: participação, respostas adequadas, uso de termos científicos corretos na linguagem escrita e oral. - Organização do Caderno diário - Trabalhos de casa	75%
	Domínio Atitudinal (Socioafetivo)*	25%
Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
VIVER MELHOR NA TERRA 2 - Em trânsito (cont.) <ul style="list-style-type: none"> • Leis de Newton. • Impulsão 3 - Sistemas elétricos <ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica • Diferença de potencial e intensidade de corrente • Resistência elétrica • Lei de Ohm 4 - Classificação dos materiais <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atómica. Evolução dos modelos atómicos. • Como são os átomos. Nº Atómico, Nº de Massa. Isótopos. Símbolos químicos. 	Domínio cognitivo - Fichas de avaliação formativas e sumativas - Fichas de trabalho - Trabalhos laboratoriais e de pesquisa/seleção de informação - Observação em contexto de sala de aula: participação, respostas adequadas, uso de termos científicos corretos na linguagem escrita e oral. - Organização do Caderno diário - Trabalhos de casa	75%
	Domínio Atitudinal (Socioafetivo)*	25%
Classificação final do 2.º Período: (Critérios de avaliação no 2.º período 70%) + (30% Classificação do 1.º período tendo em conta a progressão do aluno)		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
VIVER MELHOR NA TERRA 4 - Classificação dos materiais (cont.) <ul style="list-style-type: none"> • Distribuição eletrónica. Átomos e suas nuvens eletrónicas • Os átomos de cada elemento. Formação de iões. • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos. Organização da Tabela Periódica. Famílias de elementos. • Reatividade e variação do tamanho dos átomos ao longo dos grupos e períodos da tabela. • Moléculas. Massa Atómica e Massa Molecular Relativa. • Ligação covalente, iónica e metálica • Notação de Lewis. Geometria molecular • Compostos de carbono. Hidrocarbonetos saturados e insaturados. 	Domínio cognitivo - Fichas de avaliação formativas e sumativas - Fichas de trabalho - Trabalhos laboratoriais e de pesquisa/seleção de informação - Observação em contexto de sala de aula: participação, respostas adequadas, uso de termos científicos corretos na linguagem escrita e oral. - Organização do Caderno diário - Trabalhos de casa	75%
	Domínio Atitudinal (Socioafetivo)*	25%
Classificação final do 3.º Período: (Critérios de avaliação no 3.º período 40%) + (30% Classificação do 2.º período) + (30% Classificação do 1.º período)		

Material Básico para a aula:

- Material de escrita (esferográfica, lápis, afia, borracha, régua);
- Caderno diário;
- Fichas de trabalho;
- Manual da disciplina;
- Caderno de Atividades/Livro de exercícios;
- Máquina de calcular.

* Indicadores do domínio sócio afetivo

Autonomia (25 %)
• Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
• Persistência na realização das tarefas
• Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades
Responsabilidade (25%)
• Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
• Cumprimento de prazos
• Pontualidade
• Auto e heteroavaliação
• Respeito pelas normas de higiene e segurança
Empenho/Cooperação e Participação (25%)
• Empenho e realização das tarefas propostas
• Cooperação em trabalhos de grupo
• Intervenção adequada (oportuna e pertinente)
Sociabilidade (25%)
• Cumprimento das regras estabelecidas
• Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
• Estabelecimento de relações interpessoais
• Solidariedade com os outros